

## Bilder zu Kernpraktiken als Ausbildungskonzept in Lehrveranstaltungen des Studienseminars und in den Ausbildungsschulen

---

Die Übersicht über Kernpraktiken wird bereits an Tag 1 und Tag 2 des Vorbereitungsdienstes in der Dienstantrittsveranstaltung genutzt (Bild 1, 2 und 3)

---



Bild 1

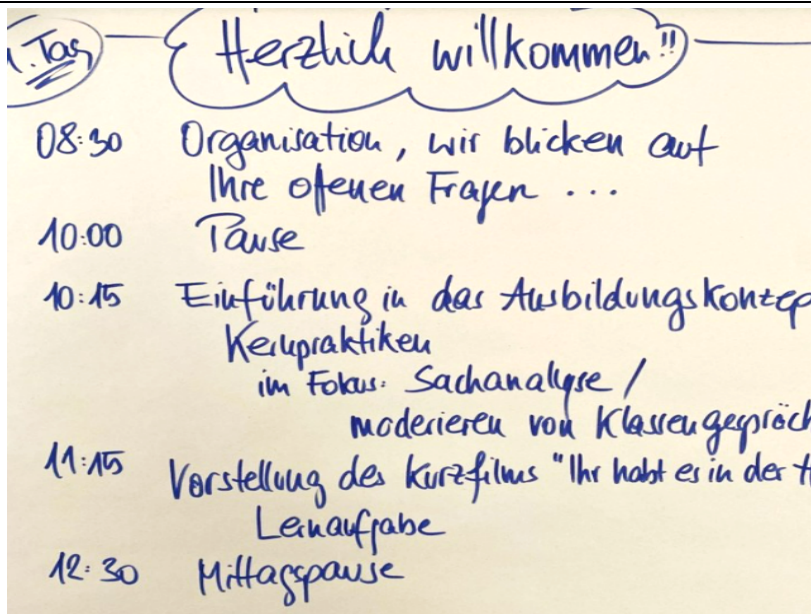


Bild 2

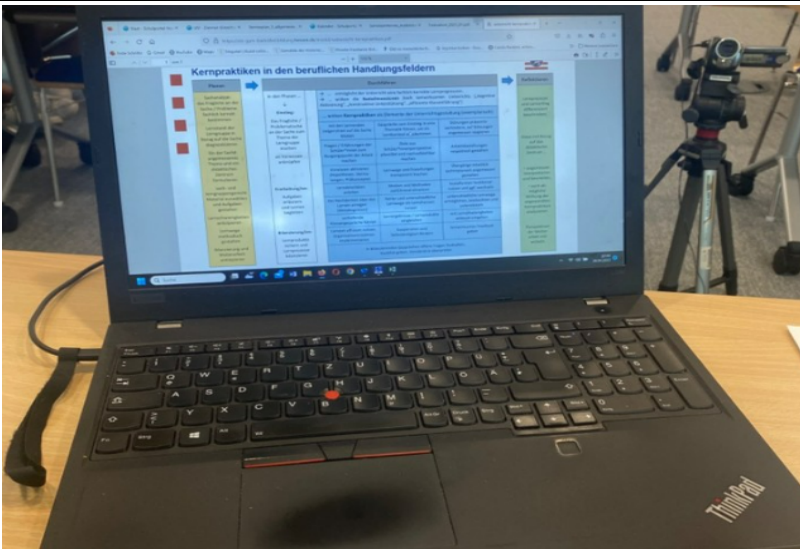


Bild 3

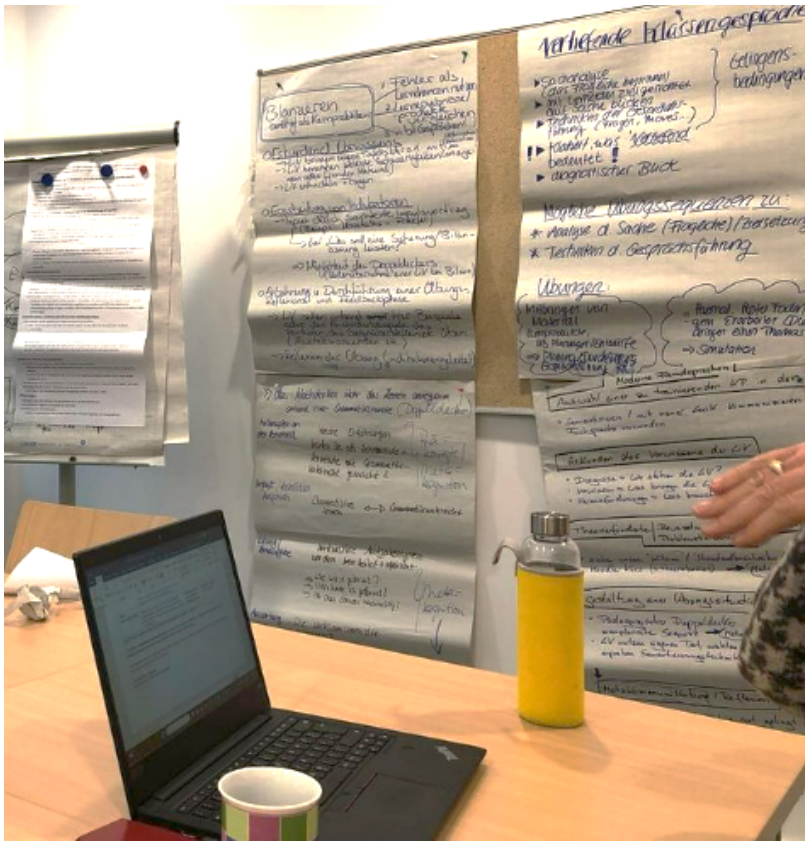


Bild 4  
Seminarentwicklungsprozesse fokussieren die Frage, wie Kernpraktiken geübt werden können

In Unterrichtsbesuchen ermöglicht die Übersicht, auf das in den Seminarveranstaltungen Geübte zu verweisen. (Bild 5-9)

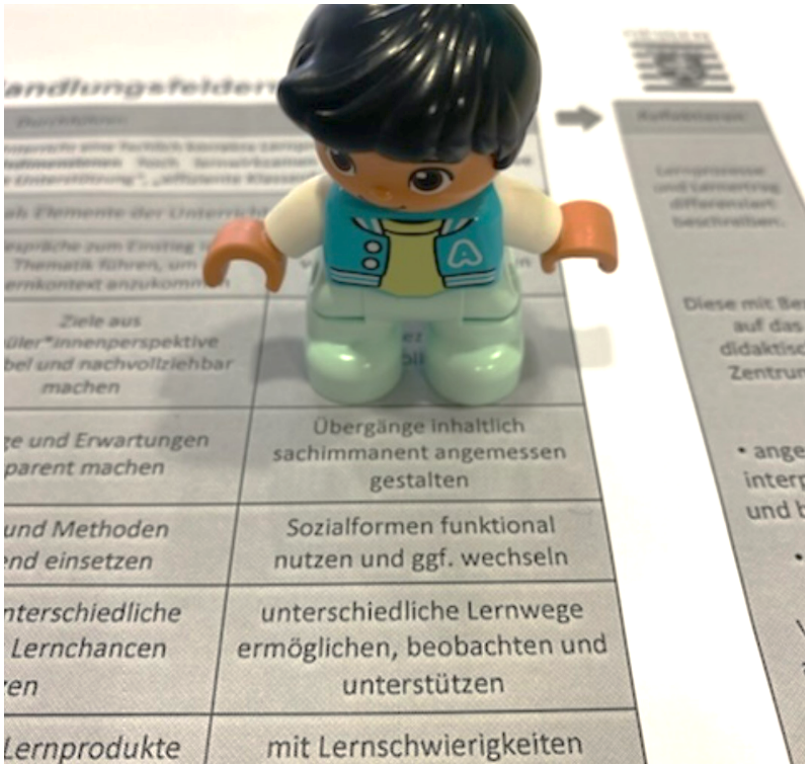


Bild 5

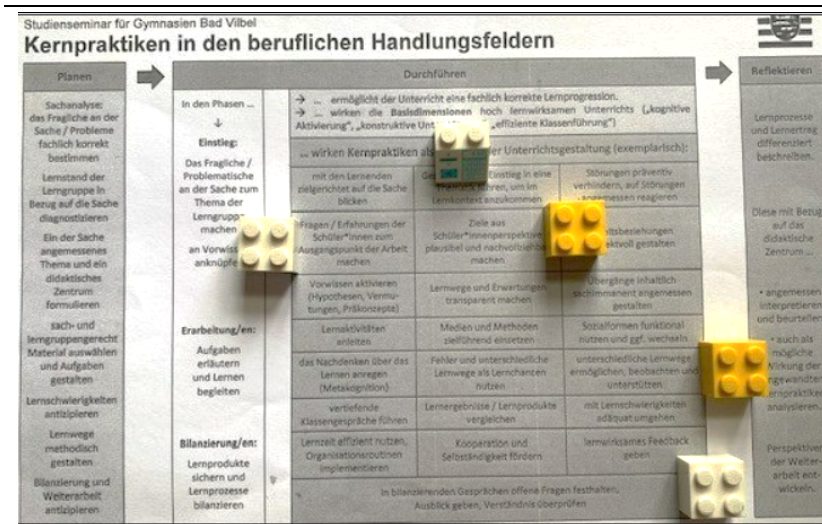
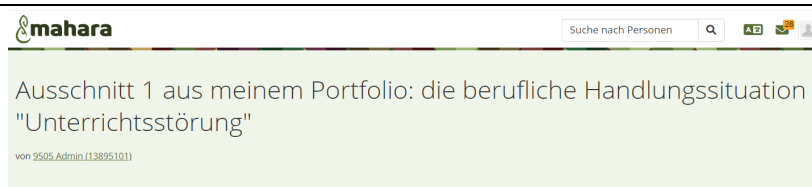


Bild 6

In den digitalen Portfolios spielen wirkungsvolle Praktiken (Kernpraktiken) eine wesentliche Rolle bei der Reflexion der Professionalisierungsschritte. Die Portfolioausschnitte, in denen Kernpraktiken reflektiert werden, stehen im Zentrum der mündlichen Prüfung.



### 1. Identifikation einer beruflichen Handlungssituation

Leitfrage: Welches mir wichtige Problem in einer Handlungssituation will ich reflektieren, um es durch den Aufbau von wirkungsvollen Praktiken lösen zu können?

- Sie dokumentieren Erfahrungen, die Sie in verschiedenen beruflichen Handlungssituationen machen
- wählen eine Situation aus und analysieren sie,
- leiten daraus eine pädagogische Fragestellung mit fachdidaktischen Anteilen zur Weiterarbeit ab.

Bild 7

Eine Übersicht über Kernpraktiken wird auf der Homepage des Studienseminars zum Download angeboten. Am Tag des Dienstantritts erhalten die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zusätzlich drei ausgedruckte Exemplare für ihre zukünftigen Mentorinnen und Mentoren.

> [Übersicht über Kernpraktiken mit Hinweisen auf Teilpraktiken](#)



Bild 8

... auch als interaktive H5P-Version

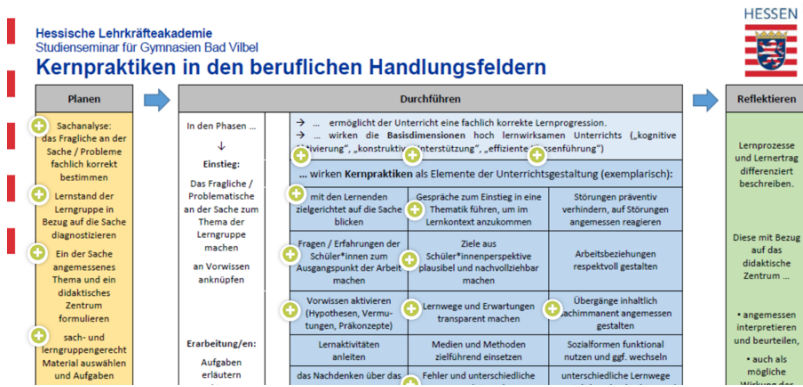


Bild 9:  
Eine digitale Übersicht auf der Homepage ...

**Teilpraktik 1:** Das Fragliche an der Sache wird zum Thema eines Gesprächs.

**Teilpraktik 2:** Die Lehrpersonen orientiert sich dabei an den Fragen der Lernenden.

Theoriebezug: U. Fraefel, Praktiken, 2020, 101ff., insbesondere 111-113.

Bild 10:  
... zerlegt Kernpraktiken in Teilpraktiken. Weitere Konkretisierungen werden in den Lehrveranstaltungen erarbeitet und geübt.

Wie oft wird in UB auf KP Bezug genommen? (6 sehr selten / 1 sehr häufig)

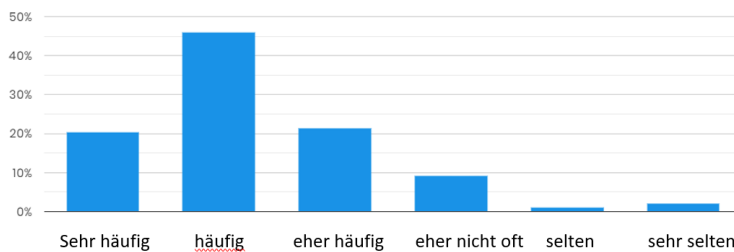


Bild 11:  
Evaluationsabfragen zeigen, dass in Unterrichtsbesuchen häufig auf Kernpraktiken Bezug genommen wird.

Wie oft wird in der Doppelsteckung auf KP Bezug genommen? (6 sehr selten / 1 sehr häufig)

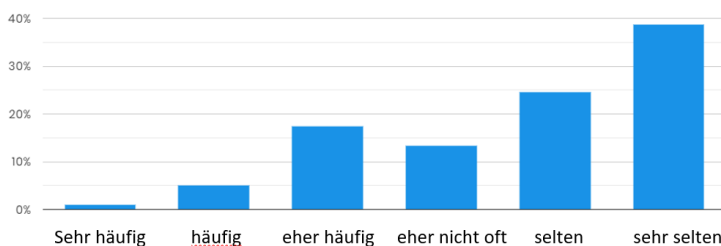


Bild 12:  
Evaluationsabfragen zeigen, dass Mentor/inn/en in der Doppelsteckung eher selten auf Kernpraktiken Bezug nehmen.

In einem Webinar von Mentorinnen für Mentorinnen können Grundkenntnisse über Kernpraktiken erworben werden. (Bild 13–14).

### Herzlich willkommen ...



... im Webinar zu „Kernpraktiken in der Doppelsteckung“.

- Sie betreuen als Mentor oder Mentorin Unterricht in Doppelsteckung?
- Sie wollen mehr darüber erfahren, wie am Studienseminar Bad Vilbel (GYM) über Unterricht gesprochen wird?
- Sie bereiten sich auf die Tätigkeit als Mentorin und Mentor vor?
- Sie wollen Ausbildungsinhalte des Referendariats kennen lernen?
- Sie interessieren sich ganz allgemein für das Ausbildungskonzept Kernpraktiken?
- Sie suchen nach einer Anregung, mit einem Analyseinstrument über Ihren eigenen Unterricht nachzudenken?

Durch die Bearbeitung dieses Webinars lernen Sie ein Konzept für die Professionalisierung von Lehrkräften kennen, das an Universitäten zunehmende Bedeutung erlangt. Seit 2021 wird das Konzept „Kernpraktiken“ auch am Studienseminar für Gymnasien Bad Vilbel erprobt. Die Bearbeitungszeit beträgt ca. 60 Minuten. Am Ende erhalten Sie eine Teilnahme-Bescheinigung, wenn Sie uns zu allen Abschnitten des Webinars ein kurzes Feedback geben. Auf diese Weise haben Sie die Gelegenheit, sich an der Weiterentwicklung des Ausbildungskonzepts Kernpraktiken zu beteiligen.\*\*

Bild 13

\*\* Das Webinar wurde in Zusammenarbeit mit Mentorinnen und Mentoren entwickelt, die an den Ausbildungsschulen des Studienseminars für Gymnasien Bad Vilbel arbeiten. Sie interessieren sich für eine Mitarbeit im Arbeitskreis Kernpraktiken in der Doppelsteckung? Kontakt: [poststelle.sts-gym.bv@kultus.hessen.de](mailto:poststelle.sts-gym.bv@kultus.hessen.de)



Bild 14

Für alle Bilder:  
Autor: Achim Schröder